

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ ООШ №26
им. А.И.Кошкина с.Индюк
_____ Е.В.Никитина
«_____» _____ 2025г

Программа профильного лагеря дневного пребывания «Радуга»

с.Индюк 2025г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения смены.
9. Направления и виды деятельности
10. Условия реализации программы
11. Система организации над исполнением программы
12. Диагностика
13. Ожидаемые результаты
14. Список используемой литературы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ ООШ №26 им.А.И.Кошкина с.Индюк
2	Цель программы	Организация отдыха детей и подростков в летний период.
3	Направление деятельности	• Организационное; • Спортивное; • Художественно–эстетическое; • Патриотическое; • Досуговое; • Клубное; • Социально- психологическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Дьячкова Наталья Владимировна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ ООШ №26 им.А.И.Кошкина с.Индюк
7	Адрес, телефон	352828, Краснодарский край, Туапсинский район, с.Индюк, ул.Майкопская, 95 Телефон 8(86167)61634
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество детей в смене количество дней смены возраст учащихся	35 15 дней от 7 до 17 лет
10	Сроки проведения	02 июня 2025г. – 03 июля 2025г.

Пояснительная записка

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен «сказочными» делами, праздниками и трудами, встречами со сказочными персонажами и созданием арт-студии.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление учащихся;
- творческая деятельность;
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Цель и задачи программы:

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения ;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Пакет документов:

- Закон РФ “Об образовании”.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
- Акты приема ЛДП в трех экземплярах.
- Положение о ЛДП.
- Программа, план работы смены
- Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря.
- Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря.
- Книга приказов.
- Книга инструктажей.
- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Режим дня для детей
- Список детей.
- Список сотрудников.
- Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре.
- Заявления родителей, договоры с родителями.
- Медицинские справки детей.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Инструкции по санитарии.
- Инструкции по пожарной безопасности.
- Схема действия сотрудников в условиях ЧС.
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены).
- Журнал регистрации заявлений, журнал учета выдачи путевок.
- Документация по антитеррористической защищенности (Паспорт, приказы о назначении ответственных)
- Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Механизм реализации программы:

1. Подготовительный этап – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

Направления и виды деятельности

Каждый день в «Радуге» - это сказка. Детвора попадает в неё, как только переступает «сказочный» порог. А сказки бывают разные: весёлые и грустные, увлекательные и поучительные, мудрые и добрые. Именно сказка создаёт атмосферу волшебства, когда ребёнок может представить себя каким-то сказочным героем, совершить добрый поступок.

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или позаниматься в творческой мастерской.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Для реализации программы «Радуга» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Спортивный модуль

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- экскурсии;
- подвижные игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

3. Художественно-эстетический модуль

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;

- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Мастер – классы по лепке, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности .

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4.Патриотический модуль Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- посещение городского Краеведческого музея;

5.Досуговый модуль Задачи :

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

4. Кружковый модуль

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Задачи:

Расширить кругозор;

- Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Формы работы:

- аппликация, коллаж, лепка;
- «Сказочная эстафета»;
- викторины;
- ролевые игры

5. Социально-психологический модуль

Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы:

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
- методы сказкотерапии, игротерапии;
- релаксация

Условия реализации программы

1. Лагерь организуется на базе МБОУ ООШ №26 им.А.И.Кошкина

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

2. Кадровые условия:

- Начальник лагеря;
- воспитатели;
- библиотекарь;
- обслуживающий персонал.

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется организатором смены и директором школы.

Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г

Режим дня

8.30-8.40

Встреча детей, перекличка

8.40-9.00

Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00-9.30

Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.30-13.00

Отрядные, лагерные дела. Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поём, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



13.00-13.30 *Обед*

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьёзный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.30-14.25

Свободная деятельность по интересам

14.30 *Уход домой*

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
завтра снова мы придём .

«УТВЕРЖДАЮ»
 директор МБОУ ООШ №26
 им. А.И.Кошкина с.Индюк
 _____ Е.В.Никитина
 « ____ » _____ 2025г

План работы лагеря

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
02.06.2025 «День знакомств»	1. «День знакомств» 2. «Опасности в Лагере» (Инструктаж по ТБ, и ПДД) 3. Разделение на отряды 4. Подготовка к открытию лагеря.
04.06.2025 «День друзей»	1. Утренняя зарядка 2. Игры на сплочение коллектива. 3. Инструктаж по противопожарной безопасности: «Не играй с огнём» 4. Работа творческих мастерских 5. Игры на свежем воздухе
05.06.2025 Открытие лагеря	1. Утренняя зарядка 2. Парад сказочных героев. 3. Открытие смены. Игровая программа. 4. Работа творческих мастерских 5. Игры на свежем воздухе
10.06.2025 «День Умельцев»	1. Утренняя зарядка 2. Викторина: «Знание правил поведения детей на дороге» 3. Подготовка к конкурсу талантов 4. Работа творческих мастерских 5. Игры на свежем воздухе
11.06.2025 «День Родного края»	1. Утренняя зарядка 2. Экскурсия в городской Краеведческий музей 3. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 4. Работа творческих мастерских 5. Игры на свежем воздухе
17.06.2025 «Путешествие по жанрам фольклора»	1. Утренняя зарядка 2. «Чудесный ларец»: путешествие по жанрам фольклора. 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе
18.06.2025 «День Спасайкина»	1. Утренняя зарядка 2. Викторина «Дорожная азбука» 3. Учебная эвакуация. 4. Работа творческих мастерских 5. Игры на свежем воздухе

19.06.2025 «День талантов»	1. Утренняя зарядка 2. Конкурс «Минута славы» 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе
20.06.2025 «День фантазии»	1. Утренняя зарядка 2. Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!» 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе
23.06.2025 «День здоровья»	1. Утренняя зарядка 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе
24.06.2025 «День природы»	1. Утренняя зарядка 2. Конкурс «Чудо - деревце» 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе
25.06.2025 «День безопасности дорожного движения»	1. Утренняя зарядка 2. Тренировка на учебном перекрестке 3. Конкурс рисунков «У светофора нет каникул» 4. Работа творческих мастерских 5. Игры на свежем воздухе
01.07.2025 «Мисс Лагерь»	1. Утренняя зарядка 2. Минута здоровья: «Соблюдай гигиену» 3. Конкурс «Мисс Лагерь 2024» 4. Работа творческих мастерских 5. Игры на свежем воздухе
02.07.2025 «День творчества»	1. Утренняя зарядка 2. «В мире животных» конкурс поделок из глины. 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе
03.07.2025 Заккрытие смены лагеря «Радуга»	1. Богатырская разминка 2. Заккрытие смены. Анкетирование 3. Праздничное шоу «Радуга» 4. Линейка. Награждение.

Анкета на конец смены

- 1. Понравилось ли тебе в нашем лагере?**
- 2. Много ли у тебя появилось друзей?**
- 3. Было ли тебе интересно вместе с нами?**
- 4. Что больше всего тебе запомнилось?**
- 5. Твои пожелания нашему лагерю.**