

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
\_\_09\_\_\_\_. \_\_04\_\_\_\_.2025\_ г.  
Протокол № \_7\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Совета школы  
\_\_09\_\_\_\_. \_\_04\_\_\_\_.2025\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ ООШ № 26  
им. А.И. Кошкина  
с. Индюк  
\_\_\_\_\_  
Никитина Е.В.  
\_\_09\_\_ . \_\_04\_\_\_\_.2025\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 26**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Алексея Ивановича Кошкина**  
**с. Индюк**  
**муниципального образования Туапсинский район**  
**за 2024 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### ***1. Аналитическая часть***

### ***2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:***

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;*
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;*
- 2.3. Организация учебного процесса;*
- 2.4. Качество кадрового обеспечения;*
- 2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;*
- 2.6. Материально-техническая база;*
- 2.7. Внутренняя система оценки качества образования;*
- 2.8. Анализ показателей деятельности организации.*

### ***3. Результаты анализа показателей самообследования.***

Самообследование МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом МОН РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно не позднее 17 апреля текущего года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### ***1. Аналитическая часть.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 26 имени Героя Советского Союза Алексея Ивановича Кошкина с. Индюк муниципального образования Туапсинский район является муниципальным бюджетным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни и в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Деятельность организации основана на следующих принципах:

- демократичности (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманистичности (личностно-ориентированная педагогика, обеспечивающая базовый стандарт образования и направленная на выявление и развитие способностей каждого учащегося, создание условий для самореализации каждого человека, включая предоставления права выбора форм получения образования, форм обучения)
- дифференциации (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся);
- индивидуализация (предоставление права выбора форм получения образования).

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.1. Устав образовательного учреждения:

- утвержден постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 15.06.2015 года № 1578;

1.2. Юридический адрес, фактический адрес образовательного учреждения:

352828, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Индюк, ул. Майкопская, 95;

Телефон/ факс: 8 (86167) 6-16-34

E-mail: [school26@tpi.kubannet.ru](mailto:school26@tpi.kubannet.ru)

Официальный сайт: [mbou26indyk.ucoz.ru](http://mbou26indyk.ucoz.ru)

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

1) Лицензия:

Лицензия выдана 05.12.2019 года серия 23 Л01 № 0006862, срок действия лицензии - бессрочно.

МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

2) свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 01737 от 19.05.2011 г., свидетельство действительно до 19.05.2023 г.

1.4. Учредитель: администрация муниципального образования Туапсинский район

МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в финансовом органе местного самоуправления, иные счета, открываемые в соответствии с действующим законодательством, печать установленного образца.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- приказы директора школы;
- правила внутреннего трудового распорядка,
- должностные инструкции работников;
- договор между учредителем и школой;
- положение о защите персональных данных работников школы;
- инструкции по технике безопасности и охране труда;
- положение об Управляющем совете;
- положение о Методическом совете;
- положение о родительском комитете;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о внутришкольном учете;
- положение об организации питания;
- положение о формах получения образования;
- положение о текущем контроле, промежуточной аттестации;

- положение о порядке и основаниях перевода и отчисления;
- правила поведения обучающихся;
- положение о школьной библиотеке;
- положение о дежурстве в школе;
- положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк;
- положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк;
- положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);
- положение о штате воспитательной работы;
- порядок приема в МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк;
- положение о сайте;
- положение о рабочей программе;
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности;
- положение об условном переводе учащихся;
- положение об ученическом самоуправлении;
- положение о школьном совете профилактики;
- положение о ведении и хранении личных дел;

Другие нормативные акты, не противоречащие уставу школы и законодательству РФ.

Деятельность МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк регламентируется также основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

## ***2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:***

### ***2.1. Структура образовательного учреждения и система управления:***

Структура образовательного учреждения и система управления:

- управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Краснодарского края и уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Категория</b>
1	Директор	Никитина Елена Викторовна	соответствие
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Келлер Елена Александровна	высшая
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дьячкова Наталья Владимировна	соответствие
3	учитель химии	Дьячкова Наталья	соответствие

		Владимировна	
4	учитель русского языка и литературы	Ересько Христина Дмитриевна	соответствие
5	учитель истории	Дьячкова Наталья Владимировна	соответствие
	учитель обществознания		
	учитель биологии		
6	учитель начальных классов	Келлер Елена Александровна	высшая
	учитель английского языка		
7	учитель начальных классов	Никитина Елена Викторовна	соответствие
8	учитель начальных классов	Коблева Марина Саидовна	соответствие
	учитель музыки		
9	учитель русского языка и литература	Петриченко Надежда Викторовна	соответствие
10	учитель ИЗО	Понич Анжелика Александровна	соответствие
11	учитель математики	Юрченко Екатерина Дмитриевна	соответствие
12	учитель физики	Макаров Алексей Викторович	соответствие
	учитель математики		
13	учитель физической культуры	Кашлачев Иван Владимирович	соответствие
	учитель труда и технологии		
14	библиотекарь	Кравченко Татьяна Викторовна	-
15	Учитель географии	Дубок Наталья Александровна	соответствие
	секретарь, делопроизводитель		

Общее руководство школой осуществляет директор МБОУ ООШ № им. А.И. Кошкина 26 с. Индюк Никитина Елена Викторовна в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетенции.

Основной функцией директора МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, родительские комитеты школы и классов.

Высшие коллегиальные органы управлением образовательным учреждением:

- совет школы;
- педагогический совет;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют уставу МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк;

Основные формы координации деятельности

- годовой план МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

*2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся:*

МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительное образование детей и взрослых. Все программы образуют систему, основанную на принципе непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива.

1. Реализация ФГОС НОО и ООО;
2. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней;
3. Совершенствование материально-технической базы;
4. Развитие системы поддержки одаренных детей;
5. Обеспечение условий укрепления здоровья детей;
6. Повышение учительской квалификации.

В 2024-2025 году образовательный процесс школы можно представить как систему педагогических действий, направленных на поставленные цели.

Освоение программ осуществляется на всех уровнях: начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа России»; основная школа ФГОС ООО.

Итог работы:

1. Обновление программы ООП НОО и ООО инициативной группой учителей;
2. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;

Для получения школьниками знаний максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Применение системно-деятельностного подхода позволило школе достичь определенных образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. В образовательном процессе растет частота и качество использования информационных технологий.

Использование учителем качественных образовательных электронных ресурсов делает реальным для обучающихся получение адекватного современным запросам школьного образования по всем предметам.

Можно выделить 5 уровней учителей, использующих компьютеры в своей работе:

1-й уровень - использование компьютера в качестве «пишущей машинки с памятью», подготовка с его помощью простейших дидактических материалов, планов уроков. т.д. – 0 %

2-й уровень - выход в интернет, использование электронных учебников по предмету – 85 %

3-й уровень - овладение основными элементами программ MS Power Point, Excel и др. – 55 %

4-й уровень - уроки и внеурочная деятельность с использованием новых технологий – 55 %

5-й уровень - создание системы уроков по предмету с использованием технических возможностей, которые представляют новые информационные технологии- 25 %.

Существенный потенциал развития кроется в возможностях, предоставляемых АИС «Сетевой город», ЦОС «Моя школа». Все учителя школы освоили работу в этих системах: регулярно выставляют отметки, записывают темы уроков, отмечают присутствие учеников на уроках, разрабатывают и используют уроки с применением цифровых технологий. Активно задействованы информационное взаимодействие с родителями и учениками.

Результаты работы:

1. По результатам предметных олимпиад, количеству первых и призовых мест в конкурсах по сравнению с прошлым годом, школа смогла увеличить средний показатель качества обученности по итогам года.

2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по разным предметам участвуют одни и те же учащиеся, что снижает для них возможность качественно выступить и добиться высоких результатов во всех конкурсах.

### *1. 3. Организация учебного процесса*

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течении дня и недели предметы естественно- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда и технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует санитарным требованиям. Между началом факультативных занятий и

последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут, что соответствовало требованиям СанПиНа.

Реализация учебного плана начального общего, основного общего образования основана на действующих нормативно –правовых документах федерального и краевого уровня; направлена на формирование базовых основ всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности,
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует требованиям СанПиНа.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

### 1.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал педагогов по состоянию на начало учебного года 2 сентября 2024 года был представлен следующим образом:

	образование			стаж					Квалификационные категории			
	высш ее	Сред не- проф.	Получ ают образ.	Ме нее 2	2-5	5 - 1 0	1 0- 2 0	Бол ее 20	выс шая	перв ая	соответст вуют	Без катег ори
Руководящ ие работники	1						1		0	0	1	0
Педагогич еские работники	11	0	0	0	3	1	5	3	1	0	11	0

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогически работников, который своевременно выполняется.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

### 1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 888 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 1175. Обеспеченность учебниками - 100 %. Периодические издания (подписка) - 5.

Читальный зал на 2 места.

В библиотеке есть подключение к сети Интернет, электронная почта, ведется электронный каталог книг и учебников.

### *1.6. Материально-техническая база*

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях школы (вид права: оперативное управление).

Территория образовательного помещения (вид права: постоянное (бессрочное) пользование).

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты начальных классов – 3;

Кабинеты основного звена - 5, из них один – компьютерный;

Кабинеты оснащены интерактивными досками либо мультимедийными проекторами, в каждом классе есть АРМ, копировально-множительная техника.

Спортивный класс – 1.

Прочие:

Учительская – 1;

Кабинет администрации – 1;

Библиотека – 1;

Буфет – 1;

Кабинет завхоза – 1;

Обучение проводится в одну смену.

Имеется спортивное оборудование, демонстрационное и частично лабораторное оборудование по предметам естественно-научного цикла.

### *1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.*

Существует порядок функционирования системы оценки качества образования.

Оценки качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

В школе существует мониторинг уровня и качества обученности по учебным предметам, оценка освоения УУД.

### *1.7 Анализ показателей деятельности школы*

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на творческую деятельность по развитию образовательных возможностей школы;

- действует система морального и материального стимулирования педагогов и работников школы;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учителей;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших образовательных организациях;

- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса;
- созданы условия для эффективного обмена актуальной информацией с родителями и обучающимися с помощью сайта «Сетевой город»;
- учащиеся школы занимают призовые места по шахматам на соревнованиях районного уровня.

В месте с тем необходимо продолжить работу по созданию условий для плодотворной работы учителей, по развитию инфраструктуры школы, мотивировать учителей на дальнейший профессиональный и личностный рост.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 26 имени Героя Советского  
Союза Алексея Ивановича Кошкина с. Индюк,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека 45,7 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1 человек 12,5 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/60 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/24 человек/%
1.12.1	Регионального уровня	4 человек 5,7 %
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 8,3 %
1.21.1	Высшая	1 человек 9 %
1.21.2	Первая	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.22.1	До 5 лет	3 человека 27 %
1.22.2	Свыше 30 лет	1 человек 9 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 27 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1175 единиц/ 100%