

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана школы.

Директор МБОУ ООШ № 26
им. А.И. Кошкина с. Индюк



Е.В. Никитина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 26
имени Героя Советского Союза Алексея Ивановича Кошкина с. Индюк
муниципального образования Туапсинского района
Краснодарского края
для VIII - IX – ых классов,
реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО – 2010),
на 2024 – 2025 учебный год**

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация образовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования Российской Федерации:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих прав и свободы личности и обладающих высокой нравственностью, толерантности;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности, социализации личности в обществе.

Ожидаемые результаты

- Основное общее образование (8-9 классы)

Ожидаемые результаты формулируются с основной образовательной программой МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк в части реализации общеобразовательных программ при получении образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Содержание общего образования в МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой.

Школа участвует:

- в реализации идей развивающего обучения в основной школе;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует основные образовательные программы:

- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк на 2024-2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС основного общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу: ОУ функционирует с 08:00 до 17:00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года. Продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели.

Учебные четверти:

Четверти	Сроки	Продолжительность
1 четверть	02.09.2024-26.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024-28.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025-22.03.2025	11 недель
4 четверть	31.03.2025-26.05.2025	7 недель

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние	27.10.2024-04.11.2024	9
Зимние	29.12.2024-08.01.2025	11
Весенние	23.03.2025-30.03.2025	9
всего		29 дней

Учебный год в соответствии с Уставом УО делится на четверти в 8-9 классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели для 8 класса – 5 дней, для 9 класса – 6 дней.

Начало уроков в 8:00.

Продолжительность уроков для 8-9 классов составляет – 40 минут.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Расписание звонков для VII-IX классов

№ урока	Время	Перемена
1	08:00 – 8:40	
Перемена		10
2	08:50 – 9:30	
Перемена		20
3	09:50 – 10:30	
Перемена		20
4	10:50 – 11:30	
Перемена		10
5	11:40 – 12:20	
Перемена		10
6	12:30 – 13:10	
Перемена		10
7	13:20 – 14:00	

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, по отдельному графику.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий, согласованы с нормами максимально допустимой нагрузки школьников регламентированы Санитарными правилами и нормами.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)

классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
VIII	-	33
IX	36	-

Временные рамки домашних заданий регламентируются в следующих пределах в соответствии СанПиН 1.2.3685-21:

- в 8-м классе до 2,5 часов в день;
- в 9-м классе до 3,5 часов в день;

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Автор, название учебника	Издательство
8 класс	
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык	Просвещение

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях)	Просвещение
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России (в 2 частях)	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание	Просвещение
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География	Дрофа
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия	Просвещение
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	Бином
Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	Дрофа
Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение
Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология	Вентана-Граф
Лях В.И. Физическая культура	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
Трёхбратов Б.А. Кубановедение	Перспективы образования
9 класс	
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. Литература (в 2 частях)	Просвещение
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России (в 2 частях)	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание	Просвещение
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География	Дрофа
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия	Просвещение
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	Бином
Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология	Просвещение
Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа
Габриелян О.С., Остров И.Г., Сладков С.А. Химия	Просвещение
Лях В.И. Физическая культура	Просвещение

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
Ратушняк В.Н. Кубановедение	Перспективы образования

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цель: обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определение содержания организации образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Задачи:

- организация преемственности с предыдущим уровнем образования и подготовка школьников к обучению на следующем уровне обучения;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для успешного освоения государственных программ при получении основного образования и продолжения обучения на следующем уровне;
- формирование ключевых компетентностей обучающегося

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII-IX классах изучается в рамках универсальной комбинированной программы следующего направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- Учебного предмета «Кубановедение» в VIII- IX классе по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент образовательной организации

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, регионального компонента и компонента образовательного учреждения, реализующих федеральный образовательный стандарт общего образования, осуществляется следующим образом.

Класс	Кол-во часов	Образовательный компонент	Распределение часов
8	1,5	Кубановедение	1
		«Безопасные дороги Кубани» (внеурочная деятельность)	0,5
9	3,5	Кубановедение	1
		«Безопасные дороги Кубани» (внеурочная деятельность)	0,5
		Профориентационные курсы	1

	Проектная и исследовательская деятельность	1
--	--	---

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы распределены следующим образом:

Класс	VIII	IX
Количество часов	1	1
Вероятность и статистика	1	-
Кубановедение	1	1

Предметная область является обязательным компонентом основного образования.

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся, в рамках внеурочной деятельности с V по IX класс введены учебные занятия «Шахматы».

С целью обеспечения выполнения требований ФГОС предусмотрена внеурочная деятельность, включающая в себя проектную деятельность, дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, культурно-массовые мероприятия. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Данный вид деятельности учащегося нацелен на разностороннее раскрытие индивидуальных способностей, развитие интереса к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать свободное время. Внеурочная деятельность предусматривает организацию деятельности каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность, что позволит выстраивать траекторию успеха в различных областях знаний.

Деление классов на группы

В связи с тем, что школа является малокомплектной, деления класса на группы при изучение предметов не производится.

Учебный план для VIII-IX класса

Таблица-сетка часов учебного плана для VII-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год приведена в приложении 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся в 8-9 классах осуществляется по 5-балльной и качественной системам оценивания, проводится в конце учебного года с фиксацией в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Классы	Предмет	Вид аттестации
8	Русский язык, математика	Оценка выставляется по среднему баллу полученных в четверти отметок за устные, контрольные, практические, проверочные, итоговые диагностические работы (ВПР)
	Литература, английский язык, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, кубановедение, основы безопасности жизнедеятельности	Оценка выставляется по среднему баллу полученных в четверти отметок за устные, контрольные, практические, лабораторные работы
	Физическая культура	Устные ответы, выполнение практических заданий и выполнение норм по физическому воспитанию
9	Русский язык, математика	Оценка выставляется по среднему баллу полученных в четверти отметок за устные, контрольные, практические, проверочные, итоговые диагностические работы (ВПР), в конце учебного года прохождение государственной итоговой аттестации.
	Литература, английский язык, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, кубановедение	Оценка выставляется по среднему баллу полученных в четверти отметок за устные, контрольные, практические, лабораторные работы
	Физическая культура	Устные ответы, выполнение практических заданий и выполнение норм по физическому воспитанию

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана школы.

Директор МБОУ ООШ № 26
им. А.И. Кошкина с. Индюк

Е.В. Никитина

Приложение № 1

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № __ от 30.08.2024 г.

Директор МБОУ ООШ № 26

им. А.И. Кошкина с. Индюк

_____ Е.В. Никитина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для VIII - IX – ых классов
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	4	10
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	-	2
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	33	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	При 6-дневной учебной неделе					3	3
	При 5-дневной учебной неделе	2	1	2	2		7
	<i>Кубановедение</i>	1	-	1	1	1	4
	<i>Легкая атлетика</i>	1	1	1	1	-	4
	<i>Проектная и исследовательская деятельность</i>					1	1
	<i>Профориентационные курсы</i>					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-тидневной учебной неделе					36	36
	при 5-тидневной учебной неделе	29	30	32	33		160

Исполнитель: Келлер Е.А., 6-16-34