**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «Физическая культура» 1-4 класс**

 Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы "Кубановедение. Программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края" авторов Е.Н. Еременко, М.В. Мирук и др.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Специфика предмета «Кубановедение» как учебной дисциплины состоит в том, что имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность дает ребенку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, требованиями ФГОС начального общего образования.

В результате изучения курса «Кубановедение» на ступени начального общего образования обучающиеся

* Приобретут знания об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях; о природных, климатических условиях Краснодарского края;об основных видах народного прикладного искусства, устном на­родном творчестве, о литературе Кубани.
* Изучат свой населенный пункт, его географического положения, растительного и животного мира своей местности. Исследуют традиции жите­лей своего города, района, основные занятия своих земляков.
* Узнают о крае, его географических и климатических особенностях, природе, жителях, людях разных национальностей. Изучат особенности своего края как части Российской Федерации, его уникальность, узнают о заслугах его жителей перед Родиной.
* Получат начальный опыт самостоятельного ис­следования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами.
* Получат опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ко­торые лежат в основе бережного отношения к историческому и культур­ному наследию.
* Научатся взаимодействовать с окружающими людьми на уровне класса, образова­тельного учреждения, в своей семье, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний.
* Получат представление о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодо­бряемых формах. Сформируют социально приемлемые модели поведения в обществе.

В результате изучения курса «Кубановедение» на ступени начального общего образования будут достигнуты следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

**Личностные**

• эмоционально-цен­ностное отношение к семье, Родине, при­роде, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; ху­дожественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

• способность к познанию родного края, станицы; умение применять получен­ные знания в собственной деятель­ности;

• навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление ис­пользовать свои умения для обустройства родной станицы.

**Метапредметные**

• *умение* видеть и воспринимать проявления художествен­ной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

• *желание* общаться с искусством, участвовать в обсужде­нии содержания и выразительных средств произведений ис­кусства;

• *активное использование* языка изобразительного искус­ства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружа­ющий мир, родной язык и др.);

• *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержа­нием;

• *формирование* мотивации и умений организовывать са­мостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-про­дуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклас­сников.

**Предметные**

• понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сфор­мированность представлений о культуре и быте своего региона;

• осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоцио­нально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

• умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

**Количество часов на изучение данной дисциплины по классам**

 Количество часов на изучение учебной дисциплины по классам: 1 класс – 30 часов, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Общее количество часов: **132 часов**.

 **Таблица тематического распределения количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| Примерная программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1. | Введение | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Я и моя семья | 8 | 6 | 6 | - | - | - |
| 3. | Я и моя школа | 7  | 5 | 5 | - | - | - |
| 4. | Я и мои родные места | 9 | 7 | 7 | - | - | - |
| 5. | Я и природа вокруг меня | 8 ч. | 7 | 7 | - | - | - |
| 6. | Природа моей местности | 13 | 12 | - | 12 | - | - |
| 7. | Населенные пункты | 7 | 5 | - | 5 | - | - |
| 8. | Труд и быт моих земляков | 13 | 12 | - | 12 | - | - |
| 9. | Нет в мире краше Родины нашей | 11 | 9 | - | - | 9 | - |
| 10. | Без прошлого нет настоящего | 10 | 9 | - | - | 9 | - |
| 11. | Казачьему роду нет переводу | 12 | 11 | - | - | 11 | - |
| 12. | Береги землю родимую, как мать любимую | 11 | 9 | - | - | - | 9 |
| 13. | Земля отцов- моя земля | 13 | 12 | - | - | - | 12 |
| 14. | Жизнь дана на добрые дела | 9 | 8 | - | - | - | 8 |
| 15. | Духовные истоки Кубани | - | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | **Итого:** | **135** | **132** | **30** | **34** | **34** | **34** |