**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «Физическая культура» 1-4 класс**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы "Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Лях 1-4 класс"

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения курса «Физическая культура» обучающиеся на ступени начального общего образования:

* сформируют первоначальные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
* овладеют умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
* сформируют навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовятся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
* начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики;
* узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, поймут необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур.
* освоят первичные навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки, физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, во время подвижных игр в помещении и на открытом воздухе;
* освоят правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
* научатся выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, развитие систем дыхания и кровообращения;
* приобретут жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека: бегать и прыгать различными способами; метать и бросать мячи; лазать и перелезать через препятствия; выполнять акробатические и гимнастические упражнения, простейшие комбинации; будут демонстрировать постоянный прирост показателей развития основных физических качеств;
* освоят навыки организации и проведения подвижных игр, элементы и простейшие технические действия игр в футбол, баскетбол и волейбол; в процессе игровой и соревновательной деятельности будут использовать навыки коллективного общения и взаимодействия.

В результате изучения курса «Физическая культура» на ступени начального общего образования будут достигнуты следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

**Личностные результаты:**

* Формирование чувств гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этической и национальной принадлежности;
* Развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми людьми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* Формирования умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализаций; определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
* Определение общей цели и пути её достижения; умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* Готовность конструктивно разрешать конфликты посредствам учёта интересов сторон и сотрудничества;
* Овладение начальными сведениями о сущности особенностях объекта, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

* Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека ( физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
* Овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность ( режим дня, утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
* Формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья ( рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств ( силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**Количество часов на изучение данной дисциплины по классам**

Количество часов на изучение учебной дисциплины по классам: 1 класс – 82 часа, 2 класс – 102 часов, 3 класс – 102 часов, 4 класс – 102 часов. Общее количество часов: **388 часов**.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и темы | Количество часов | | | | | |
| Примерная программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Базовая часть** | **270** | **300** | **66** | **78** | **78** | **78** |
| 1 | Знания о физической культуре | В процессе урока | | | | | |
| 2 | Способы физкультурной деятельности |
| 3 | *Физическое совершенствование.*Спортивно-оздоровительная деятельность.Гимнастика с основами акробатики |  | 71 | 12 | 18 | 18 | 18 |
| 4 | *Физическое совершенствование*Физкультурно-оздоровительная деятельность |  | 74 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 5 | Легкая атлетика |  | 83 | 18 | 21 | 21 | 21 |
| 6 | Общеразвивающие упражнения |  | в содержании соответствующих разделов программы | | | | |
| 7 | Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |  | 83 | 18 | 21 | 21 | 21 |
| 8 | **Вариативная часть** | **135** | **88** | **16** | **24** | **24** | **24** |
| Подвижные и спортивные игры |  |  | 16 | 24 | 24 | 24 |
|  | **ИТОГО:** | **405** | **388** | **82** | **102** | **102** | **102** |