**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «Английский язык» 2-4 класс**

 Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Н.И. Быковой, М.Д.Поспеловой, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Программы общеобразовательных учреждений, 2-4 классы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Выпускник начальной школы приобретёт следующие личностные характеристики: любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;

уважение и осознание ценностей семьи и общества;

любознательность, активное и заинтересованное познание мира;

владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;

готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

У выпускника начальной школы

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты. Выпускники начальной школы

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные** результаты.

Выпускники начальной школы

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования

Выпускник:

* приобретет начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоит правила речевого и неречевого поведения;
* освоит начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширения лингвистического кругозора;
* сформирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
* сформирует положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также освоит необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

**Количество часов на изучение данной дисциплины по классам**

 Количество часов на изучение учебной дисциплины по классам: 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов. Общее количество часов: **204 часа**.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Раздел** | **Кол-во****часов** | **из них**  |
| **проекты** | **проверочные работы** | **контрольные****работы, тест** |
| ***2 класс*** |
| Вводное занятие | В путь! Буквы, звуки | 7 | - | - | - |
| Вводный модуль | Привет! Моя семья | 3 | - | - | - |
| 1 | Мой дом | 8 | 1 | - | 1 |
| 2 | Мой день рождения | 14 | 1 | - | 1 |
| 3 | Мои животные | 10 | 1 | - | 1 |
| 4 | Мои игрушки | 10 | 1 | - | 1 |
| 5 | Мои каникулы | 16 | 1 | - | 1 |
| **ВСЕГО за 2 класс** | 68 | 5 | - | 5 |
| ***3 класс*** |
| 1 | С возвращением! | 2 | - | - | - |
| 2 | Школьная жизнь | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Моя семья | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Всё, что я люблю | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Заходи и играй | 9 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Братья наши меньшие | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Мой уютный дом | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Выходной день | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | День за днём | 9 | 1 | 1 | 1 |
| **ВСЕГО за 3 класс** | 68 | 8 | 8 | 8 |
| ***4 класс*** |
| 1 | Снова вместе! | 2 | - | - | - |
| 2 | Семья и друзья | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Рабочий день | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Вкусное угощение | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | В зоопарке | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Где ты был вчера? | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Расскажи сказку | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Памятные события | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Отдых, путешествия | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Резерв | 2 |  |  |  |
| **ВСЕГО за 4 класс** | 68 | 8 | 8 | 8 |
| **ИТОГО** | 204 | 21 | 21 | 21 |