

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Специфика предмета «Кубановедение» как учебной дисциплины состоит в том, что имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность дает ребенку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, требованиями ФГОС начального общего образования.

В результате изучения курса «Кубановедение» на ступени начального общего образования обучающиеся

* Приобретут знания об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях; о природных, климатических условиях Краснодарского края;об основных видах народного прикладного искусства, устном на­родном творчестве, о литературе Кубани.
* Изучат свой населенный пункт, его географического положения, растительного и животного мира своей местности. Исследуют традиции жите­лей своего города, района, основные занятия своих земляков.
* Узнают о крае, его географических и климатических особенностях, природе, жителях, людях разных национальностей. Изучат особенности своего края как части Российской Федерации, его уникальность, узнают о заслугах его жителей перед Родиной.
* Получат начальный опыт самостоятельного ис­следования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами.
* Получат опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ко­торые лежат в основе бережного отношения к историческому и культур­ному наследию.
* Научатся взаимодействовать с окружающими людьми на уровне класса, образова­тельного учреждения, в своей семье, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний.
* Получат представление о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодо­бряемых формах. Сформируют социально приемлемые модели поведения в обществе.

***Я и моя семья. Я и моя школа. Я и мои родные места. Я и природа вокруг меня.***

Выпускник научится:

* ориентироваться в своем населенном пункте, знать свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес, адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и ме­сторасположение;
* планировать безопасный путь из дома в школу и обратно; выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
* уважать традиции своей школы; выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага;
* знать основные учреждения культуры, образования, бытового обслужива­ния своего населённого пункта, основные достопримечательности родного населённого пункта; профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
* узнавать основных представителей растительного и животного мира своей местности;

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *составлять рассказ-описание по картине, по увиденному; находить географические объекты на карте-схеме; реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.*

***Природа моей местности. Населённые пункты. Труд и быт моих земляков.***

Выпускник научится:

* показывать на физической карте Краснодарского края основные из­учаемые объекты, свой населённый пункт;
* рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
* знать особенности времён года, характерные для своей местности; различать растения своей местности (травы, деревья, кустарники; лекарственные и ядовитые растения);
* выполнять правила поведения у водоёмов, в лесу, в горах;
* знать значение Красной книги Краснодарского края, правила защитников природы;
* знать особенности труда и быта земляков; кубанские песни, пословицы и поговорки;

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска и обработ­ки дополнительной информации о растительном и животном мире Крас­нодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани.*

***Нет в мире краше Родины нашей. Без прошлого нет настоящего. Казачьему роду нет переводу***

Выпускник научится:

* выводить связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
* характеризовать природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
* знать формы земной поверхности края; разновидности водоёмов края; особенности почв края, их значение для жизни растений и животных; названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных; различать особо охраняемые растения и редких животных;
* знать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего род­ного города (станицы), района; фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.;
* определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных;
* ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
* объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *обогатить жизненный опыт, опыт решения практических задач с по­мощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;*
* *применять правила поведения во время стихийных бедствий; правила сбора грибов в своей местности;*
* *бережно относиться к растениям и животным.*

***Береги землю родимую, как мать любимую. Земля отцов – моя земля. Жизнь дана на добрые дела***

Выпускник научится:

* характеризовать природные зоны Краснодарского края;
* ориентироваться в различных видах карт Краснодарского края (физическая, админи­стративная, историческая) и знать их отличительные особенности;
* определять местоположение Краснодарского края на карте России;
* знать символику Краснодарского края; даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и др.); наиболее важные события исторической, общественной, спортив­ной и культурной жизни Краснодарского края;
* правильно называть памятники культуры и истории края; органы местного самоуправления; фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани; достопримечательности края, своего района;
* знать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края; заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
* узнавать наиболее распространённые лекарственные растения;
* давать оценку природным богатствам родного края и их использованию человеком;
* ориентироваться в особенностях культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края, особенностях хозяйственной деятельности людей, живущих на тер­ритории края;
* исполнять гимн Краснодарского края.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *соблюдать изученные правила безопасного поведения;*
* *исполнять знакомые народные песни*
* *выполнять исследовательские и творческие проекты.*

В результате изучения курса «Кубановедение» на ступени начального общего образования будут достигнуты следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

**Личностные**

• эмоционально-цен­ностное отношение к семье, Родине, при­роде, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; ху­дожественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

• способность к познанию родного края, станицы; умение применять получен­ные знания в собственной деятель­ности;

• навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление ис­пользовать свои умения для обустройства родной станицы.

**Метапредметные**

• *умение* видеть и воспринимать проявления художествен­ной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

• *желание* общаться с искусством, участвовать в обсужде­нии содержания и выразительных средств произведений ис­кусства;

• *активное использование* языка изобразительного искус­ства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружа­ющий мир, родной язык и др.);

• *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержа­нием;

• *формирование* мотивации и умений организовывать са­мостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-про­дуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклас­сников.

**Предметные**

• понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сфор­мированность представлений о культуре и быте своего региона;

• осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоцио­нально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

• умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

**Я и моя семья**

Выпускник научится:

* составлять рассказы о своей семье;
* узнает о происхождении своего имени;
* соблюдать семейные традиции, праздники

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *создать родословную своей семьи;*
* *создать энциклопедию имён учащихся, родителей*

**Наша школа**

Выпускник научится:

* уважать и соблюдать традиции школы;
* правилам поведения в школе;
* уважать и гордиться знаменитыми выпускниками школы;
* особенностям школьной дружбы, совместным играм

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *дополнить правила поведения в школе;*
* *создать правила поведения в классе;*
* *встретиться с интересными людьми;*
* *играм на сплочение коллектива*

**Родной город**

Выпускник научится:

* узнает об истории родного города,
* узнает о происхождении города, об истории его названия;
* узнает об истории названии улиц города Краснодара;
* уважать и соблюдать традиции города Краснодара;
* узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара;
* ценить и уважать труд горожан

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *создать альбом, посвящённый истории родного города*
* *встретиться с интересными людьми, проживающими в родном городе;*
* *познакомиться с особенностями труда и быта горожан*

**Будем жить в ладу с природой**

Выпускник научится:

* любить и ценить красоту природы родной местности;
* узнавать растения, произрастающие на территории Кубани;
* узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;
* различать особенности времён года и погоды своей местности;
* распознавать явления природы, погодные аномалии;
* распознавать природные зоны Кубани;
* различать почвы Краснодарского края, узнает о их влиянии на жизнь животных и растений, о защите почв в Краснодарском крае;
* распознавать рельеф Кубани;
* различать водоёмы края;
* узнает о полезных ископаемых края

*Выпускник получит возможность научиться*

* *заботиться о братьях наших меньших;*
* *бережно относиться к природе;*
* *познакомиться с Красной книгой Кубани;*
* *ориентироваться в многообразие растительного и животного мира Кубани;*
* *правилам поведения в лесу и у открытого водоёма;*
* *правилам сбора съедобных грибов и лекарственных трав;*
* *составлять гербарий;*
* *составлять мини-энциклопедию растений и животных края;*
* *побывать на экскурсиях по краю, в заповедниках, в местах с различным рельефом, в разных природных зонах края.*

**Административное устройство Краснодарского края**

Выпускник научится:

пользоваться административной картой Краснодарского края;

* узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного самоуправления; о губернаторе края

*Выпускник получит возможность научиться*

* *составлять рассказы о городах и сёлах края;*
* *побывать на экскурсиях в различных муниципальных образованиях края;*
* *встретиться с представителями власти*

**Символика Краснодарского края**

Выпускник научится:

* различать символы Краснодарского края и города Краснодара

*Выпускник получит возможность научиться*

* *познакомиться с историей создания герба, флага, гимна края и города;*
* *разучить гимн Кубани и города*

**Литература и искусство Кубани**

Выпускник научится:

* читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
* различать ремёсла и промыслы народов Кубани;
* различать жанры устного народного творчества Кубани;
* узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;*
* *встретиться с выдающимися деятелями культуры Кубани, яркими историческими личностями;*
* *посетить музеи, театры, кинотеатры, концертные залы Краснодара;*
* *составлять рассказы об истории возникновения ремёсел;*
* *создавать творческие работы, проекты по данной теме;*
* *составлять отзывы о прочитанных произведениях;*
* *инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.*

**К концу 1 класса учащиеся должны:**

**знать**

• своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;

• основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;

• светские и православные традиции школы.

• улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)

• основные достопримечательности родного города

• профессии жителей своего города (села, станицы и др.)

• основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

•духовные святыни малой Родины.

**на практическом уровне**

• соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни

• составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения

• приводить примеры Святых мест Кубани.

**К концу 2 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

• особенности времён года своей местности;

• характерные особенности рельефа своей местности;

• названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;

• названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности.

• значение Красной книги Краснодарского края

• особенности труда и быта земляков

• родственные связи в семье, уклад семьи

• религиозные традиции земляков

• герб, флаг, гимн Краснодарского края

• Кубанские песни, пословицы, поговорки

• основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов

• выдающихся деятелей искусства, культуры.

**уметь**

• показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт

• рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;

•различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)

• бережно относится к растительному и животному миру Кубани.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

• соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага

• соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах

•поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д.

**К концу 3 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

• связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;

• природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае

• формы земной поверхности Краснодарского края;

• разновидности водоёмов Краснодарского края

• особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;

• названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;

• основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической) • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района

• фамилии и имена выдающихся деятелей культуры , спорта и т. д.

•внутреннее и внешнее устройство храма

**уметь**

• узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека

• различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края

• ориентироваться по карте Краснодарского края

• давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

• обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности

• выполнения правил сбора грибов в своей местности

• правильного поведения у водоёма в разное время года

• бережного отношения к растениям и животным

**К концу 4 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

• природные зоны Краснодарского края

• природные богатства родного края и их использование человеком

• символику Краснодарского края

• органы местного самоуправления

• даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.

• особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края

• достопримечательности родного края, своего района

• наиболее важные события исторической, общественной,спортивной и культурной жизни Краснодарского края

• особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края

• важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края

• заповедник, находящийся на территории Краснодарского края

• фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

**уметь**

• определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России

• узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности

• определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)

• правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края

• исполнять гимн Краснодарского края

•характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков.

•описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

• правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани

• выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения

• исполнения знакомых народных песен

• самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

**1 класс (30 часов)**

**Раздел 1. «Введение» ( 1 час)**

Мой родной край

**Раздел 2. «Я и моя семья» (6 часов).**

. Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей»

**Раздел 3. «Я и моя школа» (5 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи»

**Раздел 4. «Я и мои родные места» (7 часов).**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель»

**Раздел 5. «Я и природа вокруг меня» (7 часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»

**Раздел 6. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

**2 класс (34 часа)**

**Раздел 1. «Введение» (1 час).**

Символика района (города), в котором я живу

**Раздел 2. «Природа моей местности» (12 часов).**

Времена года на Кубани. Годовой дневник сезонных изменений. Часть 1 : «Уж небо осенью дышало» Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей. Годовой дневник сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была» .

**Раздел 3. «Населенные пункты» (5 часов).**

Мой родной город. Творческий проект «Улицы моего населенного пункта». История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края.

**Раздел 4. «Труд и быт моих земляков» (12 часов).**

Исследовательский проект «Где я могу проводить свое время». Казачья станица. Религиозные праздники моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли. Дневник сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Профессии моих земляков». Дневник сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй лето!».

**Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

**3 класс (34 часа)**

**Раздел 1. «Введение» (1 час)**

Изучаем родной край.

**Раздел 2. «Нет в мире краше Родины нашей» (9 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань — территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»

**Раздел 3. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

**Раздел 4. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).**

Твоя родословная, История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. . Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки – труженики.. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. «Казачьему роду нет переводу» (проектная работа).

**Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

**4 класс (34 часа)**

**Раздел 1. « Введение» (1 час)**

Краснодарский край на карте России**.**

**Раздел 2. « Береги землю родимую, как мать любимую» (9 часов)**

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. «Береги землю родимую, как мать любимую» (проектная работа).

**Раздел 3. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).**

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. . Письменные источники. Устная история родного края. . Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар - Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края. Глава администрации края (губернатор). «Земля отцов - моя земля» (проектная работа).

**Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).**

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

**Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

**Перечень экскурсий и проектных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Экскурсии** | **Проектные работы** |
| **1 класс** | | |
| 1. | Достопримечательности моего города (села, станицы) |  |
| **2 класс** | | |
| 1. | Формы поверхности земли | Профессии моих земляков |
| 2. | Водоёмы моей местности и их обитатели | Улицы моего населённого пункта |
| 3. | Профессии моих земляков |  |
| **3 класс** | | |
| 1. | Красота окружающего мира | Нет в мире краше Родины нашей |
| 2. | Кубанские умельцы | Без прошлого нет настоящего |
| 3. | Святые источники Кубани. | Казачьему роду нет переводу |
| **4 класс** | | |
| 1. | История Кубани в архитектуре | Береги землю родимую, как мать любимую |
| 2. | Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани | Земля отцов – моя земля |
| 3. | Экскурсия в музей | Жизнь дана на добрые дела |

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

В соответствии с базисным учебным планом МБОУ ООШ № 26 с. Индюк предмет «Кубановедение» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 132 часа (1 класс – 30 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч).

**Таблица тематического распределения количества часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | | | | |
| Примерная программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам | | | |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1. | Введение | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Я и моя семья | 8 | 6 | 6 | - | - | - |
| 3. | Я и моя школа | 7 | 5 | 5 | - | - | - |
| 4. | Я и мои родные места | 9 | 7 | 7 | - | - | - |
| 5. | Я и природа вокруг меня | 8 ч. | 7 | 7 | - | - | - |
| 6. | Природа моей местности | 13 | 12 | - | 12 | - | - |
| 7. | Населенные пункты | 7 | 5 | - | 5 | - | - |
| 8. | Труд и быт моих земляков | 13 | 12 | - | 12 | - | - |
| 9. | Нет в мире краше Родины нашей | 11 | 9 | - | - | 9 | - |
| 10. | Без прошлого нет настоящего | 10 | 9 | - | - | 9 | - |
| 11. | Казачьему роду нет переводу | 12 | 11 | - | - | 11 | - |
| 12. | Береги землю родимую, как мать любимую | 11 | 9 | - | - | - | 9 |
| 13. | Земля отцов- моя земля | 13 | 12 | - | - | - | 12 |
| 14. | Жизнь дана на добрые дела | 9 | 8 | - | - | - | 8 |
| 15. | Духовные истоки Кубани | - | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | **Итого:** | **135** | **132** | **30** | **34** | **34** | **34** |

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)** |
| **Введение** | 1 | Мой родной край | 1 | Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает. |
| **Я и моя семья** | **6** | Будем знакомы! Кто я? Какой я?  Любимые занятия | **1** | Осмысливать значение понятия «Моя Родина»  Находить на карте России родной регион и административный центр  Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье  Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье  Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.  Знакомиться с понятием родственные связи  Готовить рассказ о семейных традициях  Практическая работа: составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками |
| Моя семья | **1** |
| Обязанности и увлечения в нашей семье | **1** |
| Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. | **1** |
| Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Закрепление | **1** |
| Творческий проект «Будем жить одной семьёй» | **1** |
| **Я и моя школа** | **5** | Наша школа. Правила поведения в школе  Знакомство со школой. | **1** | Познакомиться с учителем, одноклассниками  Познакомиться с историей школы  Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками  Проводить наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.)  Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса  Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями |
| Традиции нашей школы | **1** |
| Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. | **1** |
| Мои одноклассники. правила школьной дружбы. | **1** |
| Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи» | **1** |
| **Я и мои родные места** | **7** | Главный город Краснодарского края. |  | Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений  Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих  Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр  Демонстрировать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта  Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах  Называть основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города  Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда |
| Достопримечательности Краснодарского края |  |
| Достопримечательности нашей малой родины |  |
| Мой адрес. Улица, на которой я живу. |  |
| Правила поведения в общественных местах, на улицах, в транспорте. |  |
| Правила поведения в общественных местах, на улицах, в транспорте. Экскурсия. |  |
| Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. |  |
| Исследовательский проект «Какой я житель» |  |
| **Я и природа вокруг меня** | **7** | Растения и животные вокруг меня.  Что где растёт, кто где живет |  | Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае»  Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность  Приводить примеры явлений природы  Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам  Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями  Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных  Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей  Различать правильные и неправильные формы поведения в природе  Подготавливать небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи. |
| Забота о комнатных растениях и о домашних животных |  |
| Красота природы моей местности. |  |
| Поэты, писатели, художники о красоте родного края. |  |
| Творческая мастерская «Милый сердцу уголок» |  |
| Творческая мастерская «Милый сердцу уголок». Представление работ |  |
| **Духовные истоки Кубани** | **4** | Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. |  | Выполнять заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и матерь твою...". Высказывать своё мнение о том, какой должна быть семья. Характеризовать значение слова "благословение". Понятие "традиция".  Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.  Характеризовать традиции воскресной и светской школы. Собирать материал на основе бесед с родными о духовных святынях. Приводить примеры Святых мест Кубани. |
| Традиции казачьей семьи |  |
| Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. |  |
| Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины |  |

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)** |
| **Введение** | 1 |  |  |  |
|  |  | Символика района (города), в котором я живу | 1 | Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина». Характеризовать понятия «гимн», «герб», «флаг». Анализировать символику района. |
| **Природа моей местности** | **12** |  |  |  |
| Времена года на Кубани | 1 | Различать времена года по признакам.  Характеризовать времена год.  Приводить примеры использования человеком богатств природы.  Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов.  Группировать по названиям известные дикорастущие и  культурные растения, диких и домашних животных.  Сравнивать и различать деревья, кустарники и травы.  Характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных.  Сравнивать и различать диких и домашних животных.  Оценивать конкретные примеры поведения в природе.  Оценивать влияние на природу современного человека.  Характеризовать работу людей по сохранению природы.  Оценивать личную роль в охране природы. |
| Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1 : «Уж небо осенью дышало» Формы земной поверхности моей местности | 1 |
| Водоемы моей местности и их обитатели | 1 |
| Правила поведения у водоемов | 1 |
| Растительный мир моей местности. | 1 |
| Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. | 1 |
| Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями | 1 |
| Животный мир моей местности | 1 |
| Животный мир моей местности. Закрепление | 1 |
| Красная книга Краснодарского края | 1 |
| Правила защитников природы | 1 |
| Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей» | 1 |
| **Населенные пункты** | **5** | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была» | 1 | Находить на карте России родной регион.  Выявлять признаки времен года на основе собственных наблюдений.  Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.  Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.  Подготавливать небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.  Участвовать в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий ХХ века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)  Знакомиться во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории.  Участвовать в праздновании Дня Победы. |
| Мой родной город. Улицы моего города | 1 |
| История образования города (района). Глава города (района) | 1 |
| Населенные пункты Краснодарского края | 1 |
| Исследовательский проект «Где я могу проводить свое время» | 1 |
| **Труд и быт моих земляков** | **12** | Казачья станица | 1 | Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труд  Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.  Наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет о погоде.  Собирать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. Участвовать в праздновании Дня города.  Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками. |
| Религиозные праздники моих земляков | 1 |
| Особенности казачьего быта. | 1 |
| Уклад кубанской семьи | 1 |
| Ремесла на Кубани | 1 |
| Труженики родной земли | 1 |
| Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит» | 1 |
| Профессии и место работы членов семьи | 1 |
| Мои земляки в годы Великой Отечественной войны | 1 |
| Семья и семейные традиции | 1 |
| Творческий проект «Труд в моей семье» | 1 |
| Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй лето!» | 1 |
| **Духовные истоки Кубани** | **4** | Родная земля. Родина. Поклонные кресты. | 1 | Уметь объяснять понятие "Родина", "малая Родина", что такое поклонный крест. Находить информацию о традициях установления поклонных крестов на Кубани, источниках духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.  Рассказывать о том, что такое «красный угол».  Подготавливать сообщения о почитаемых иконах в православных кубанских семьях и историях написания семейных икон.  Высказываться на тему: «Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей».  Знакомиться в ходе общения о Святых заступниках Руси. |
| Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков | 1 |
| Красный угол. Икона. | 1 |
| "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя» | 1 |

3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)** |
| **Введение** | **1** | Изучаем родной край | 1 | Называть свой край. Рассказывать о том, что было изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины. |
| **Нет в мире краше Родины нашей** | **9** | Рельеф Краснодарского края | 1 | Находить на карте России родной регион и его административный центр.  Сравнивать и различать разные формы земной поверхности.  Находить на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название.  Приводить примеры явлений природы.  Проводить самостоятельно наблюдения явлений природы.  Оценивать результаты своих наблюдений.  Различать состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы.  Характеризовать условия необходимые для жизни растений и животных.  Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей.  Различать съедобные и ядовитые грибы.  Практическая работа: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах.  Подготавливать небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения. |
| Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения | 1 |
| Водоемы Краснодарского края | 1 |
| Растительный мир Кубани | 1 |
| Животный мир Кубани | 1 |
| Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм | 1 |
| Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. | 1 |
| Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей» Разработка, выполнение. | 1 |
| Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей». Защита | 1 |
| **Без прошлого нет настоящего** | **9** | Прошлое и настоящее. Лента времени. | 1 | Практическая работа: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий).  Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона.  Знакомиться с особенностями символики Краснодарского края.  Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения. |
| Древние города | 1 |
| Историческая карта. История на карте | 1 |
| Переселение казаков на Кубань | 1 |
| С верою в сердце | 1 |
| Символика Краснодарского края: история и современность | 1 |
| Добрые соседи. Майкоп – столица республики Адыгея | 1 |
| Проектная работа «Без прошлого нет настоящего» Разработка и выполнение | 1 |
| Проектная работа «Без прошлого нет настоящего». Защита | 1 |
| **Казачьему роду нет переводу** | **11** | Твоя родословная. История твоей семьи. | 1 | Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края.  Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода).  Практическая работа: подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани.  Составлять устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелей Кубани.  Обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии.  Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде. |
| Ты и твое имя, имена в твоей семье. | 1 |
| Из истории кубанских фамилий | 1 |
| Семейные ценности. Мама | 1 |
| Твои земляки – труженики | 1 |
| Твои земляки – труженики. Закрепление | 1 |
| Кубанские умельцы | 1 |
| Народные обычаи и традиции | 1 |
| Казачий фольклор | 1 |
| Проектная работа «Казачьему роду нет переводу». Разработка и выполнение | 1 |
| Проектная работа «Казачьему роду нет переводу» Защита | 1 |
| **Духовные истоки Кубани** | **4** | Святые источники Кубани | 1 | Объяснять духовный смысл православных праздников.  Участвовать в обсуждении значения крещения, крещенских традиций.  Находить информацию об истории возникновения святых источников, умение определять на карте святых источников края.  Характеризовать устройство храма и его значение, особенности архитектуры, иконостас, храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты).  Подготавливать устную информации о том, что такое именины, день небесного покровителя. Рассказать о традиции имя наречения в своей семье.  Понимание важности материнского труда, уважительное отношение к нему.  Анализировать жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. |
| Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. | 1 |
| Именины. | 1 |
| Подвиг материнства. | 1 |

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)** |
| **Введение** | 1 | Краснодарский край на карте России | 1 | Определять положение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Называть регионы – соседей Краснодарского края. Знать о видах связи (железнодорожной и воздушной) с другими регионами нашей страны. |
| **Береги землю родимую, как мать любимую** | **9** | Природные зоны Краснодарского края | 1 | Находить на карте изученные природные зоны  Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон  Анализировать примеры использования человеком богатств природы  Оценивать чистоту воды в водоемах.  Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе  Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы  Пересказывать и понимать тексты о природе  Характеризовать свойства изученных полезных ископаемых  Описывать их применение в хозяйстве человека  Находить на карте России родной регион  Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. |
| Кавказский биосферный заповедник. Заказники. | 1 |
| Роль водоемов в природе и жизни человека. | 1 |
| Использование и охрана водоемов. | 1 |
| Типы почв. Защита и охрана почв | 1 |
| Полезные ископаемые края, их использование | 1 |
| Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России | 1 |
| Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую». Разработка и выполнение | 1 |
| Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую». Защита | 1 |
| **Земля отцов – моя земля** | 12 | История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох | 1 | Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации  Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом  Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия.  Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани; изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов.  Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы) |
| Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом | 1 |
| Народные ремесла и промыслы на Кубани | 1 |
| Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем | 1 |
| Письменные источники | 1 |
| Устная история родного края | 1 |
| Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани | 1 |
| Города и районы Краснодарского края | 1 |
| Екатеринодар – Краснодар. | 1 |
| Краснодар – административный центр края. Глава администрации края (губернатор) | 1 |
| Проектная работа «Земля отцов – моя земля» Разработка и выполнение | 1 |
| Проектная работа «Земля отцов – моя земля» Защита | 1 |
| **Жизнь дана на добрые дела** | 8 | Просветители земли кубанской | 1 | Практическая работа: составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и обсуждать полученные сведения.  Участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).  Посещение школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ. |
| Защитники Отечества | 1 |
| Труженики полей | 1 |
| Радетели земли кубанской | 1 |
| Наши земляки – гордость страны | 1 |
| Наследники земли отцов | 1 |
| Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела» Разработка и выполнение | 1 |
|  |  |

