

Жизнь школы длиной в 50 лет

Начало

В 30-ые годы 20 века в с. Индюк имелась лишь начальная четырёхлетняя школа. Она располагалась на месте нынешнего домовладения Макарчук. Одноэтажное деревянное здание когда-то было усадьбой местного помещика. В школе обучалось примерно 40 учеников. Все учились в одной большой комнате, парты стояли в два ряда. Учительница, молодая, симпатичная женщина лет 30, учила сразу четыре класса, одновременно проводя разные уроки в 1-4 классах, поэтому иногда дисциплина хромала, в классе часто шумели, но строгая учительница наказывала самых ретивых шалунов. Никто на неё за это не обижался, так как она была справедливой и доброй. Учебники, тетради, чернила выдавали в школе, а вот дневников не было, поэтому отметки выставлялись в табель. После уроков многие дети шли не гулять, отправлялись пасти скот, помогать родителям. Время тогда было трудное. За речкой Бешенкой, на месте нынешнего грушевого сада, в те времена стояли пекарня, амбулатория, колхозная контора. Село за прошедшие десятилетия сильно изменилось, кстати, в лучшую сторону.



Директора нашей школы

Первым директором вновь построенной школы была Живагина Анна Кирилловна, проработавшая с начала открытия школы с 1961 года до 1964 года. Первые учителя и ученики Индюкской школы (60-ые годы 20 века)

С 1964 г. директором школы стал Николай Петрович Романов, человек старой закалки в лучшем смысле этого слова. По воспоминаниям учителей, работавших с ним, Николай Петрович воспитывался в духе дворянской интеллигенции. Его отличали выдержка - он ни разу не покраснел и не повысил ни на кого голоса - эрудированность, мягкость характера, умение с достоинством обходить острые углы. Замечания он делал с улыбкой, очень корректно, всегда наедине, без присутствия посторонних, не повышая голоса, умел владеть собой.

Романов производил на людей самое благоприятное впечатление. О человеческом обаянии первого директора говорит тот факт, что когда в далёком 1969 году в село приехала молодая учительница Е.К. Трушина, то решила остаться здесь под влиянием благородства директора. Николай Петрович во время войны служил интендантом (заведовал хозчастью в военном подразделении), может, потому и стал крепким хозяйственником. При нём был заложен школьный сад, начал работать опытный участок под руководством учителя биологии А.П. Плетневой.

Первый директор имел широкие интересы. Он прекрасно играл на скрипке, руководил школьным хором, увлекался шахматами. Уже после снятия директорских полномочий он приезжал в село, чтобы поиграть в шахматы с фельдшером Немцовым П.И. Долгое время Николай Петрович поддерживал дружеские отношения с жителями села. Его уважали и любили не только ученики, но и простые сельяне.

Он имел отличное здоровье, никогда не болел, всегда искренне удивлялся тому, что учителя иногда отпрашивались с работы для поездки в больницу. У него даже зубы никогда не болели. О нём в сердцах учителей-ветеранов нашей школы сохранились самые тёплые воспоминания. К сожалению, Николай Петрович уже давно умер, но в глазах своих коллег остался примером настоящего русского интеллигента, человека с большой буквы.



Бывшие директора Индюкской школы:
Е.В. Мадельян (в нижнем ряду крайний слева) и
Н.Ф.Шикарёв (в нижнем ряду второй слева)

С 1975 года директором школы стал Мадельян Ервант Вагаршакович – фронтовик, орденосец.

Хороший хозяйственник, Е. В. Мадельян добился сооружения одноэтажной пристройки, где сейчас находятся спортивный класс, мастерская, библиотека, учебные классы. Занимая пост директора, Ервант Вагаршакович самолично помогал рабочим в строительстве, мешал бетон, заливал фундамент. Большой вклад в обустройство школы внесли родители и ученики, неоднократно устраивались субботники и воскресники, на которых всем миром построили новое здание. Трудолюбие, бескорыстие Ерванта Вагаршаковича явились лучшим примером для жителей села.

Мадельян Е.В. отличался строгостью, требовательностью. Он любил во всём порядок.

Как учитель истории Е.В. Мадельян стал практиковать частые поездки в другие города, посещение памятных мест России. Он сам возил целые группы учащихся школы в Новороссийск, Сочи, Волгоград, Новый Афон и другие места. Ему хотелось, чтобы дети из провинции приобщались к общероссийской культуре. Бывшие ученики до сих пор с восхищением вспоминают увлекательные, незабываемые поездки в сухумский обезьяний питомник, сталактитовые пещеры, сочинский дендрарий.

Хорошо при Мадельяне Е.В. была развита шефская работа. У каждого класса имелись подшефные ветераны войны, инвалиды, просто пожилые люди.

Школьное лесничество при Ерванте Вагаршаковиче процветало. Работа с юными лесниками проводилась на высоком уровне. Ребят часто возили в лес, где находился питомник ценных пород деревьев, за которыми осуществлялся тщательный уход. Нам есть чему поучиться у предшественников.

Индюкская школа гремела по всему району, участвовала во всех смотрах, конкурсах, часто занимала призовые места. В этом году Ервант Вагаршакович отметил юбилей, с чем мы его еще раз от всей души поздравляем. Да и он поддерживает с нами связь, балует нас вкусной хурмой из своего сада. Чуткий, внимательный, широкой души человек. Дай Бог вам здоровья и долгих лет жизни, Ервант Вагаршакович!



С 1980 года директором школы стал Шикарёв Николай Фёдорович. Этот ответственный пост он занимал вплоть до 1987 года. При нём в школе появилось паровое отопление. До этого техничкам приходилось каждое утро рано приходить в школу и топить печи дровами. Отдельная печь стояла в каждом классе. Однажды зимой выпало много снега, от его тяжести треснула кровля. Николай Фёдорович добился, чтобы не только отремонтировали крышу, но и произвели капитальный ремонт здания, Учителя и их воспитанники совместно приводили в порядок здание школы, разбирали завалы из сломанных веток и деревьев в саду.

При Шикарёве хорошо наладилось сотрудничество с Георгиевским плодосовхозом, по договорённости с которым учащиеся сколачивали ящики для фруктов, отправляя их затем в совхоз, пололи свеклу, собирали яблоки, клубнику, а за это школе шли денежные отчисления. На заработанные средства детям на Новый год покупали бесплатно подарки. Для наполнения школьной копилки систематически организовывался сбор каштанов, желудей, металлолома и макулатуры. Индюкская школа во многом самостоятельно обеспечивала свои материальные потребности. Ветхий деревянный забор заменили капитальным металлическим. Все эти продвижения не были бы возможны без мудрого управления директора Шикарёва Н.Ф., который был внимательным человеком, очень мягким, тактичным, порядочным, К сожалению, этот прекрасный человек ушёл из жизни.

С 1987 года по 2001 год директором школы стала Наталья Павловна Гомонова. В отличие от предыдущих директоров Наталья Павловна была коренной жительницей Индюка, человеком местным. Судьба её множеством ниточек связана с нашим селом.

Работу Наталья Павловна начала в Индюкской школе в должности вожатой, затем, заочно окончив институт, преподавала русский язык и литературу. Будучи ещё классным руководителем, Наталья Павловна часто ходила в походы по окрестным достопримечательным местам: на горы Индюк и Лысую, Голубые водопады и другие места. Она старалась привить любовь ко всему живому своим ученикам, говорила им, что нужно беречь родной край.

Проработав завучем, приняла директорство. На этом очень ответственном посту она проявила недюженные хозяйственные способности. При ней впервые под школьную библиотеку отвели отдельное помещение, преобразился спортивный класс. Н.Ф. Кислухин, учитель физкультуры, собственными силами из подручных материалов оборудовал его спортивными снарядами.

Человек открытый, прямой, Наталья Павловна сумела создать в педколлективе благоприятный моральный климат, избегала конфликтных ситуаций, мягко, тактично гася их. Гости и многочисленные проверяющие всегда отмечали особую благоприятную ауру в школе. Здесь царили уют, чистота, порядок, деловая, спокойная обстановка. Множество наградных листов, благодарственных грамот и писем получала школа при её директорстве.

Наталья Павловна очень любила детей, и они отвечали ей взаимностью. Её до сих пор с благодарностью вспоминают коллеги и учащиеся.



Бывшие директора школы Петров В.И. и Гомонова Н.П. (первый ряд справа)

В 2001 году директорство принял Петров Валентин Иванович, который руководил школой вплоть до 2004 года. Прибыл он в наши места с Дальнего Востока. Много лет Валентин Иванович занимал ответственный пост в райкоме, но затем, оставив карьеру чиновника, пошёл работать в школу, стал преподавать русский язык и литературу, историю. При нём на школьном дворе появились красивые рабатки и клумбы, обложенные речным камнем, обновилась мебель в классах и буфете.

В 2004 году директором школы стал Штырёв Степан Дмитриевич – человек неординарный, понимающий и ценивший искусство, поэзию. Он и сам писал замечательные стихи. При Степане Дмитриевиче в школу поступило множество компьютеров, различной оргтехники, был окрашен в весёлый салатный цвет корпус школы. Будучи неутомимым романтиком, мечтателем, Степан Дмитриевич видел для нашей небольшой школы фантастические перспективы, не переставая выдвигать различные идеи. Современная двухэтажная школа со всеми спортивными сооружениями, оранжереи, ветряк-генератор - вот далеко неполный перечень задумок директора С. Д. Штырёва.

Зато появились фотоаппарат, несколько магнитофонов. Дмитриевич налаживать спонсорами,



Степан умел связи со делая

выгодные приобретения для школы.

Этот учитель смог привить любовь к спорту своим ученикам. В школе часто устраивались различные соревнования, особенно почётен был футбол.

Бывший директор школы С.Д. Штырёв (первый ряд второй)

В 2007 году директором школы стал Макаров Алексей Викторович – самый молодой директор в истории нашей школы. Немногие молодые мужчины решаются связать свою судьбу с образованием, но Алексей Викторович утверждает, что ему в жизни очень повезло с грамотным методистом, который научил его всем тонкостям педагогической деятельности, привив любовь и интерес к работе учителя. При Алексее Викторовиче в школе появились новые стенды, много спортивного и учебного инвентаря, стал работать спортивный клуб «Лидер». Учащиеся школы стали занимать призовые места по футболу и теннису на районных соревнованиях. Он поощрял творческую активность учителей, доверял им, давая свободу самовыражению.

Его увлечение - это прежде всего физика и астрономия, легковые автомобили и шахматы. Кстати, он неоднократно играл в эту древнюю игру с учениками школы.



Бывший директор А.В.Макаров

В 2010 году директором школы стала Татьяна Николаевна Мороз, жительница села Индюк. У неё много красивых задумок, которые со временем, надеюсь, воплотятся в жизнь. И тогда

Автор Задыкян К.Р.,
учитель русского языка литературы
МОУ ООШ № 26

Об учителях-ветеранах.



Чета супругов Плетнёвых проработала в Индюкской школе много лет. Александра Петровна преподавала химию, биологию, географию, а Трофим Антонович - труды. Он был строг, требователен, стремился передать любовь к труду учащимся. При Александре Петровне пришкольный участок находился в образцовом состоянии: нигде не было ни травинки, благоухали клумбы, радовал глаз молодой сад, заложенный по её инициативе. Александра Петровна организовала работу детей на опытном участке, где под её руководством ребята ставились опыты по выращиванию садово-огородных культур. Неизменно богатый урожай собирали со школьного огорода: сочную клубнику, упругие зелёные стрелки лука, крупные головки чеснока, оранжевую морковку невиданных размеров, огромные кочаны белоголовой капусты, сладкие красные помидоры. В сентябре фрукты бесплатно раздавались учителям и детям. Овощи же продавали местным жителям, а на вырученные средства организовывали весёлые школьные праздники. В памяти жителей села супруги Плетнёвы оставили добрый след. Их давно уже нет, но по-прежнему шумит школьный сад, заложенный Александрой Петровной, и радуется ароматом цветущих деревьев.

Ломатова К. А.

Кравченко Клавдия Тихоновна приехала в село Индюк совсем молодой девушкой из богатого кубанского хутора Трудобеликовского, что в Славянском районе. В том уже

далёком 1966 году, когда она начала преподавать в местной школе, в селе не было ещё электричества, а асфальт появился лишь в 70-ые годы 20 века. Окончив Армавирский пединститут заочно, Клавдия Тихоновна получила профессию учителя начальных классов, но преподавала математику у старшеклассников, т. к. этот предмет, который называют царицей наук, стал её любовью на всю жизнь. Будучи строгой, требовательной, но в то же время справедливой, Клавдия Тихоновна пользовалась любовью и уважением своих многочисленных учеников. Она не только преподавала, но и была секретарём парторганизации, что в то время считалось очень почётной и ответственной работой. Также Клавдия Тихоновна, обладая прекрасным голосом, очень красиво пела. Её до сих пор многие выпускники, уже сами давным-давно ставшие мамами и папами, называют своей любимой учительницей. Став матерью двух детей, она достойно воспитала дочь Наталью и сына Николая.

Из воспоминаний Трушиной Е.К., учителя начальных классов. За восемь лет учёбы в



школе пришлось учиться в пяти разных школах, так как родители переезжали с места на место по роду своей деятельности. Часто школы, в которых приходилось учиться, находились очень далеко от дома. Иногда приходилось ходить пешком за 7 км. В школу приходила раньше всех ребят. Не садилась в рейсовый автобус и шла пешком, боясь, что автобус задержится, и я опоздаю на занятия. В наше время ученики относились ко всему очень ответственно.

Помню учительницу Анну Ивановну Лялину, бывшую классным руководителем в 3 классе. Однажды хотела узнать у неё домашнее задание, которое забыла записать в классе, но не посмела зайти в дом учительницы, отвлечь от важных дел. Так и вернулась домой без задания, простояв на крыльчке дома учительницы целый час, не решившись даже позвать её. Перед учителем благоговели, чувствовали некую робость, считали их людьми особенными, неземными.

Помнится, хорошистам и отличникам в 3 классе доверили проверять рабочие тетради учащихся. Это занятие доставляло мне огромное удовольствие от сознания своей значимости.

Так как училась я хорошо, то ребята часто просили дать списать. Отказать одноклассникам не могла из чувства товарищества. В результате моя чистая, аккуратная тетрадь возвращалась ко мне испачканной, помятой.

Однажды на контрольной работе по математике у меня списало работу полкласса, в результате чего мою ошибку в задании скопировали, бездумно переписывая, несколько человек. Совесть из-за своей оплошности мучила до такой степени, что решилась зайти в учительскую и во всём признаться учителю. Было очень стыдно.

По многим предметам получала одни пятёрки. Один раз случился комичный случай. Наша учитель биологии, Валентина Евгеньевна, вызвала меня к доске и заранее поставила в журнал напротив моей фамилии «5», так как была уверена в моих знаниях. Но я ответила на «4».

Пятерку исправить уже было невозможно. Пришлось мне на следующем уроке подтверждать свои отличные знания.

Пятёрка по истории давалась с трудом. Поэтому учила историю необычным способом. Все семь километров до школы шла с открытым параграфом, заучивая материал. Благо, что тогда мало ездило по дороге машин.

Детство моё пришлось на голодные послевоенные годы. Помнится, в 5 классе дорога в школу пролегла мимо свинофермы. А свиней кормили селёдкой, засоленной в огромных бочках. Мы, ребяташки, с удовольствием лакомились ею. Вкус этой рыбы помню до сих пор. Ничего вкуснее есть не приходилось! Может, потому что в детстве всё кажется необычным, особенным.

Из воспоминаний Ломатовой К.А., учителя истории.

Училась я в Пермской области, в г. Югокамске. Никогда не забуду чувство огромной радости от сознания того, что скоро стану ученицей, пойду в 1 класс. Свою первую учительницу, Болотову Серафиму Петровну, мы боготворили. Даже сейчас я вспоминаю её с чувством огромной благодарности. До сих пор сохранился в памяти забавный эпизод. После занятий в школе, а это было 1 сентября в 1 классе, я возвращалась домой бегом, так как спешила поделиться своей радостью и первыми школьными новостями с матерью. Дорога шла в гору. Чувствую, что уперлось лбом в что-то мягкое. Поднимаю голову – стоит передо мной моя мама. Я так была погружена в свои мысли, что ничего вокруг не замечала.



Однажды во 2 классе, когда учились во 2-ю смену, решили после уроков подшутить над учителем. Мы, две подружки, под покровом темноты, зимой темнеет рано, подбегали к школьному окну и стучали, мешая учителям. И вот техничка выследила нас, поймала и привела в учительскую. Запомнила на всю жизнь смешанное чувство страха и нестерпимого стыда при виде строгих взглядов учителей.

Однажды обманула учительницу на уроке рисования, что болит голова, так как не хотелось рисовать. Она поверила и отпустила домой. Я, обрадовавшись, некоторое время каталась с горки на ранце, но потом мне стало стыдно за свой поступок.



Весна. Распускаются цветы, поют звонкоголосые птицы. Когда я смотрю на пробуждающуюся после долгих зимних холодов природу, то вспоминаю, как бабушка с дедушкой приезжали к нам на весенние праздники. Они иногда рассказывали о своей прошлой жизни, о том, как познакомились, работая в школе учителями. Практически всю свою жизнь они посвятили детям.

После войны мой дедушка по отцовской линии **Каракян Арутюн Григорьевич** поступил в Майкопский пединститут на физико-математический факультет. Бабушка **Мария Артёмовна** окончила Краснодарский пединститут, а затем преподавала в школе биологию и географию. Свою педагогическую деятельность дед начал в глубинке, в селе Шубинка, где и повстречал молодую красавицу, работавшую учительницей. Когда дед и бабушка встретились и познакомились, то он за ней долго и красиво ухаживал. Его доброта, любовь к детям, эрудиция и ум покорили бабушку, и она согласилась стать женой бывшего фронтовика (Арутюн Григорьевич воевал с фашистами). Как молодых, перспективных учителей, их перевели на более престижную работу в Чайсовхозскую школу, которая находилась в посёлке Горный. Здесь они проработали долгих десять лет, а затем переехали в село Индюк. В местной школе они трудились до самой пенсии.

Дедушка, кроме уроков, успевал вести различные кружки. Люди тактичные, преданные своей профессии, Арутюн Григорьевич и Мария Артёмовна воспитали достойными людьми и своих собственных троих детей: сыновей Степана и Алексея, а также дочь Анну. Дед, будучи на пенсии, занялся разведением плодовых деревьев, вырастил персиковый сад. Ароматные, сочные, изумительно вкусные персики пришлись по нраву многим жителям села Индюк. Когда дедушка умер, то гроб с его телом проносили мимо школы. И в этот момент прозвучал последний посмертный звонок в память о прекрасном человеке, одарённом педагоге, коим был мой дед. Бабушка на несколько лет пережила своего супруга. Но ей, конечно, было тяжело, несмотря на поддержку детей, жить без любимого мужа

Май... То солнце светит, то льёт дождь. К большому сожалению, нет рядом со мной моих любимых бабушки и дедушки.

Каракян Валя, 7 класс.