

*Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь.*

А.С.Пушкин.

*Мы каждый у своей звезды, но друг для друга не исчезнем.  
Идем по линии судьбы, судьба по линии созвездий.*



# Звезда *Альтаир* (Школьная планета)

№2 Газета школьного лесничества и ученического самоуправления октябрьский выпуск школа  
№26 с. Индюк

Альтаир – в переводе с греческого стремительно летящий орел. Самая яркая звезда в созвездии Орла. Орел божественная птица, она принадлежит самому Зевсу, по заданию которого Альтаир похитил самого красивого юношу Греции Ганимеда и вознес его на Олимп.

## День Учителя!!!

Каждое первое воскресенье октября весь мир чествует учителей и преподавателей.

В России День учителя установлен в 1965 году.

**-МЕЖДУНАРОДНЫЙ день учителя** был учрежден ЮНЕСКО в 1994 году. Обычно отмечается в первое воскресенье октября. По указу Президента РФ от 3 октября 1994 года мы отмечаем Международный день учителя 5 октября.

### *Наши поздравления дорогим учителям!*

Слова, как признание доброго чувства,  
Хочется сегодня нам произнести  
В честь тех, труд которых подобен искусству,  
Что могут людей за собой повести.  
Пусть год грядущий будет годом счастья:  
Улыбок, радости, надежд!  
Пусть каждый день приносит лучик счастья,  
Здоровья крепкого на много-много лет.  
Пусть будет радостной всегда  
Труда прекрасного дорога.  
И пусть не меркнет никогда  
Святое званье педагога!



Не смейте забывать учителей.  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.  
Им не хватает этих встреч не частых,  
И сколько бы не миновало лет,  
Слагается учительское счастье  
Из наших ученических побед.  
Они нас ждут. Они следят за нами.  
И радуются всякий раз за тех,  
Кто снова где-то выдержал экзамен  
На мужество, на честность, на успех...  
Не смейте забывать учителей.  
Пусть будет жизнь достойна их усилий.  
Учителями славится Россия,  
Ученики приносят славу ей!  
Не смейте забывать учителей!



***В день осенний, когда у порога задышали уже холода,  
Школа празднует день педагога праздник мудрости, знаний труда.***

Ваш строгий взгляд небезразличен,  
Ваш четкий ум нам симпатичен.  
И счастливы, и рады мы,  
Что нам который год верны!  
Мы математику грызем,  
Других наук не замечаем,  
И в результате твердо знаем:  
Эйнштейнами мы не умрем!



День Учителя...  
Взгляд у людей лучист и светел,  
От того, что вновь встречаются с тобой  
Бывшие ученики и нынешние дети,  
Взращенные твоею добротой.  
Ты для них как бы вторая мама,  
Ты для них и ласка, и уют,  
Все они к тебе, красивой самой,  
С поздравленьями сегодня идут!

\*\*\*

Учителя! Они как свет в пути,  
Какое ж нужно огненное сердце  
Иметь в груди, чтоб людям свет нести,  
Чтоб след его вовек не мог стереться!  
А чем их труд измерить, ты спроси  
У миллионов армии народной.  
Подвижников немало на Руси,  
Но нет мудрее их и благородней!



**1 сентября** традиционно отмечается День знаний, который является праздником как для взрослых, так и для детей.

Солнечным осенним днём учителя, ученики, родители и гости школы собрались на торжественную линейку. В глазах рябило от ярких букетов, белых бантов, нарядной одежды.

Главными героями были, конечно, первоклассники. Их в этом году семеро. Они с волнением рассказывали стихи, ведь в школу-то малыши пришли в первый раз.

Надо сказать, что их классная руководительница Кравченко Елена Викторовна тоже впервые пришла работать в школу после окончания педучилища. Она с честью выдержала шуточный экзамен, который учащиеся 8 класса устроили на линейке.

Интересно был построен сценарий праздника. Особенно покорила всех вальс, в исполнении ученика 8 класса Сергеева Ильи и учителя Ломатовой Клары Алексеевны.

Первоклассникам вручили подарки от администрации района и сельского совета, а также традиционно от девятиклассников.

Прозвенел первый звонок, и начался новый учебный год. Пусть он принесёт нам удачу

и новые открытия.

*Борисова Юля, 8 класс.*

## Трагедия в Беслане

### Трагедия в Беслане

Многие задумывались над недавно прошедшим терактом в маленьком городе Беслане, который находится в Северной Осетии. Этот бесчеловечный поступок бандитов поразил весь мир.

Террористы были под наркотическим опьянением, потому и не сознавали последствий своих поступков, несмотря на то, что у них самих были дети! Ребята, ставшие заложниками, так же как и мы, хотели жить, радоваться солнцу, голубому небу.

Погибшим детям на могилы ставят бутылки с водой, цветы и игрушки. Вода напоминает о том, что, находясь в заложниках, дети страдали от жажды, а многие погибли, не напившись вдоволь. Игрушки являются символом их украденного детства. Многие дети, оставшиеся калеками, нуждаются в помощи. Помогите им!!!

*Шаманина Катя, 8 класс.*

# ШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО МОЁ



Для взрослых людей школьные годы уже давно остались позади, но воспоминания о них стали яркими, светлыми страницами жизни. Приводим в этой рубрике рассказы учителей о своих школьных годах.

**Трушина Е.К.**, завуч школы, учитель начальных классов.

За восемь лет учёбы в школе пришлось учиться в пяти разных школах, так как родители переезжали с места на место по роду своей деятельности.

Часто школы, в которых приходилось учиться, находились очень далеко от дома.

Иногда приходилось ходить пешком за 7 км. В школу приходила раньше всех ребят. Не садилась в рейсовый автобус и шла пешком, боясь, что автобус задержится, и я опоздаю на занятия. В наше время ученики относились ко всему очень ответственно.

Помню учительницу Анну Ивановну Лялину, бывшую классным руководителем в 3 классе. Однажды хотела узнать у неё домашнее задание, которое забыла записать в классе, но не посмела зайти в дом учительницы, отвлечь от важных дел. Так и вернулась домой без задания, простояв на крыльчке дома учительницы целый час, не решившись даже позвать её. Перед учителем благоговели, чувствовали некую робость, считали их людьми особенными, неземными.

Помнится, хорошистам и отличникам в 3 классе доверили проверять рабочие тетради учащихся. Это занятие доставляло мне огромное удовольствие от сознания своей значимости.

Так как училась я хорошо, то ребята часто просили дать списать. Отказать одноклассникам не могла из чувства товарищества. В результате моя чистая, аккуратная тетрадь возвращалась ко мне испачканной, помятой.

Однажды на контрольной работе по математике у меня списало работу полкласса, в результате чего мою ошибку в задании скопировали, бездумно переписывая, несколько человек. Совесть из-за своей оплошности мучила до такой степени, что решилась зайти в учительскую и во всём признаться учителю. Было очень стыдно.

По многим предметам получала одни пятёрки. Один раз случился комичный случай. Наша учитель биологии, Валентина Евгеньевна, вызвала меня к доске и заранее поставила в журнал напротив моей фамилии «5», так как была уверена в моих знаниях. Но я ответила на «4».

Пятёрку исправить уже было невозможно. Пришлось мне на следующем уроке подтверждать свои отличные знания.

Пятёрка по истории давалась с трудом. Поэтому учила историю необычным способом. Все семь километров до школы шла с открытым параграфом, заучивая материал. Благо, что тогда мало ездило по дороге машин.

Детство моё пришлось на голодные послевоенные годы. Помнится, в 5 классе дорога в школу пролегла мимо свинофермы. А свиней кормили селёдкой, засоленной в огромных бочках. Мы, ребятки, с удовольствием лакомились ею. Вкус этой рыбы помню до сих пор. Ничего вкуснее есть не приходилось! Может, потому что в детстве всё кажется необычным, особенным.

**Ломатова К.А.**, учитель истории.

Училась я в Пермской области, в г. Югокамске. Никогда не забуду чувство огромной радости от сознания того, что скоро стану ученицей, пойду в 1 класс. Свою первую учительницу, Болотову Серафиму Петровну, мы боготворили. Даже сейчас я вспоминаю её с чувством огромной благодарности. До сих пор сохранился в памяти забавный эпизод. После занятий в школе, а это было 1 сентября в 1 классе, я возвращалась домой бегом, так как спешила поделиться своей радостью и первыми школьными новостями с матерью. Дорога шла в гору. Чувствую, что уперлась лбом в что-то мягкое. Поднимаю голову – стоит передо мной моя мама. Я так была погружена в свои мысли, что ничего вокруг не замечала.

Однажды во 2 классе, когда учились во 2-ю смену, решили после уроков подшутить над учителем. Мы, две подружки, под покровом темноты, зимой темнеет рано, подбегали к школьному окну и стучали, мешая учителям. И вот техничка выследила нас, поймала и привела в учительскую. Запомнила на всю жизнь смешанное чувство страха и нестерпимого стыда при виде строгих взглядов учителей.

Однажды обманула учительницу на уроке рисования, что болит голова, так как не хотелось рисовать. Она поверила и отпустила домой. Я, обрадовавшись, некоторое время каталась с горки на ранце, но потом мне стало стыдно за

свой обман, меня к тому же терзало чувство одиночества, так как все учились, а одной кататься скучно. В результате из-за мук совести я вернулась в школу.

Больше всех предметов любила литературу, а вот по химии и физике получала «3».

О школе в памяти остались теплые, светлые воспоминания.

# Из истории школы

Нашей школе в этом году исполняется 43 года. Первым её директором (с 1964г. по 1975 г.) был Николай Петрович Романов, человек старой закалки в лучшем смысле этого слова. По воспоминаниям учителей, работавших с ним, Николай Петрович воспитывался в духе дворянской интеллигенции. Его отличали выдержка - он ни разу не покраснел и не повысил ни на кого голоса – эрудированность, мягкость характера, умение с достоинством обходить острые углы. Замечания он делала с улыбкой, очень корректно, всегда наедине, без присутствия посторонних, не повышая голоса, умел владеть собой.

О человеческом обаянии первого директора говорит тот факт, что когда в далёком 1969 году нынешний завуч школы Е.К. Трушина приехала жить в наш район и искала работу, то решила остаться именно в с. Индюк под влиянием благородства директора. Романов производил на людей самое благоприятное впечатление.

Николай Петрович во время войны служил интендантом (заведовал хозяйством в военном подразделении), может, потому и стал крепким хозяйственником. При нём был заложен школьный сад, начал работать опытный участок под руководством учителя биологии А.П. Плетневой.

Первый директор имел широкие интересы. Он прекрасно играл на скрипке, руководил школьным хором, увлекался шахматами. Уже после снятия директорских полномочий он приезжал в село, чтобы поиграть в шахматы с фельдшером Немцовым П.И. Долгое время Николай Петрович поддерживал дружеские отношения с жителями села. Его уважали и любили не только ученики, но и простые сельчане.

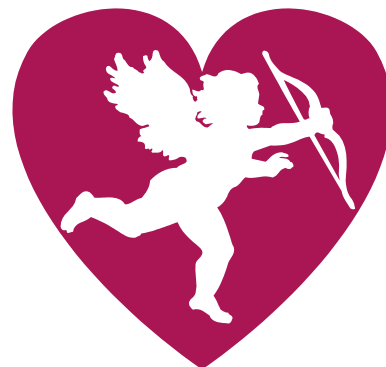
Он имел отличное здоровье, никогда не болел, всегда искренне удивлялся тому, что учителя иногда отпрашивались с работы для поездки в больницу. У него даже зубы никогда не болели.



После отъезда из Индюка Романов какое-то время работал в районо, затем устроился в порт швартовщиком кораблей. Он не боялся никакой работы, никаких трудностей.

О нём в сердцах учителей-ветеранов нашей школы сохранились самые тёплые воспоминания. К сожалению, Николай Петрович уже давно умер, но в глазах своих коллег остался примером настоящего русского интеллигента, человека с большой буквы.

## Поэтической строкой



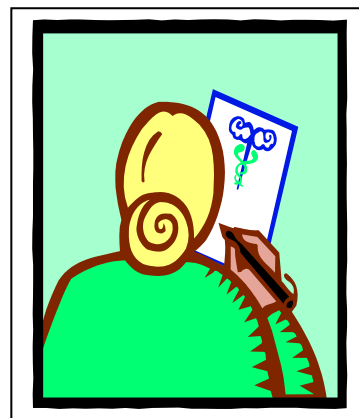
### С Днём учителя!

В такой хороший, ясный день  
Мне хочется поздравить  
Российских всех учителей,  
За долгий, добрый, честный труд  
Вам памятник не ставят.  
Пусть ваши все ученики  
Своим трудом вас славят.  
Ваш подвиг виден всей стране  
От севера до юга:  
Тот проторил тоннель в горе,  
Другой спасает друга,  
А третий у доски стоит,  
Четвёртый поле пашет.  
И каждый бывший ученик  
Спасибо громко скажет.  
Спасибо много-много раз  
За то, что учите вы нас!

*Из журнала «Последний звонок»*

### Классной руководительнице

В армии ты, правда, не служила ...  
Не о том сейчас пойдёт рассказ  
В путь большой 9-й проводила  
И взялась за наш, за 5-й класс.  
Я тебя запомнила простою  
С карими глазами чуть в прищур.  
Ты была всегда моим судьёю,  
Не беда, что строгим чересчур.  
Мы, как все, и пап, и мам любили,  
Но, однако, пусть они простят  
Что-то мы от них порой таили,



А тебе спешили всё сказать.  
Ты была наставницей отличной,  
Ты была и другом, и врагом.  
Бережным и чутким безгранично,  
Доверялись мы тебе во всём.  
Помнится, как взрослые вздыхали  
С изумленьем глядя на тебя  
Не поняв, когда ты отдыхала,  
Что-то успевала для себя.  
Для себя? Но так уж получилось  
Школою и нами ты жила,  
Нашими успехами гордилась,  
Счастьем нашим счастлива была.  
Ну а мы? Жалеть мы не умели.  
Брали у тебя, кто сколько мог,  
И выросли все, и здоровели,  
Но жила ты, полная тревог.  
Но скажу: прости за те тревоги!  
Знаю, ты б иначе не могла,  
Вдаль глядеть и рассмотреть дороги  
Для него, неё и для меня.

*Кликодуева Н., выпускница ООШ №26.*

*В мире мудрых мыслей*



«**Воспитание** – это всё. Персик когда-то был горьким миндалем, а цветная капуста – это обычная капуста, получившая высшее образование»

*Американский писатель М. Твен*

«**Чтобы** переварить знания, надо поглощать их с аппетитом»

*Французский писатель А. Франс*

«**Будущее** в руках школьного учителя»

*В. Гюго*

Основной вопрос педагогики:

«**Что делать**, чтоб младенец розовый не стал дубиной строеросовой?»

«Из самых диких жеребят выходят наилучшие лошади, только их нужно как следует воспитывать»

Древнегреческий писатель Б. Плутарх

## Приколы из нашей жизни

1. Уши у него торчали кто куда.
2. Мысли, как назло, не хотели думать.
3. Мой папа по профессии отец.
4. Как и многие помещики, Онегин, родился не в роддоме, а на берегах Невы.
5. Сначала у него вспотел лоб, а потом только показалась шишка.
6. По выражению лица лошади было видно, что она смотрит в море.
7. Её глаза смотрели то в лес, то по дрова.
8. Человек попросил кузнеца, чтобы тот подковал ему копыта.
9. Его клюнул карась.
10. По реке, как полуживые трупы, плыли доски.
11. Зимой деревья стоят лысые.
12. Передо мной лежит картинная яблоня «Утро».
13. На озере плавали три лебедя. Два были белы, а один - негр.
14. Лежит мертвый царь и думает: «Как плохо быть мёртвым!».
15. Она сильно любила родной край и была его верной любовницей.
16. У моей кошки родились два игрушечных котёнка.
17. У моей кошки родилось два щенка.

Проба

Щера

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был король Тюльпан. И у этого короля был большой сад, который славился необычной красотой. В нём росло множество чудных цветов. И вот однажды весной мимо его царства проезжал один купец. Он был очарован его садом. И решил купец посетить его цветущее царство.

Зашёл купец во дворец и говорит: «Здравствуй, король Тюльпан. Я очарован твоим садом. Такой красоты я еще не видел.»

А король ему отвечает: «Да, мой сад лучший во всём мире. Все цветы, которые растут на земле, есть в моём саду».

«Ой, нет, король. Не все цветы у тебя в саду растут, - промолвил купец, Слышал я одну легенду о таком цветке, который может исполнить все твои желанья.»

Загоревал король. Не ест, не пьёт, всё о цветке желанном думает. Но растёт он за семи долами, за семи горами под охраной ведьмы Ворожеи. Как добыть ему в свой сад этот цветок? И решил король сам отправиться за дивным цветком. Ехал он, ехал, устал по дороге и заехал к своей тётке отдохнуть. Зашёл он к ней и видит, что вместо тётки сидит Баба Яга.

- Зачем ты ко мне пожаловал? - спросила злая старуха.

Король отвечает:



- Я слышал, что есть на земле цветок желаний. Как бы мне его раздобыть?
- У моей сестры Ворожеи, злой колдуньи, в саду есть такой цветочек. Его охраняет злой-презлой пёс. Но живет она за семью горами, за семью морями, туда тебе не добраться.

Король Тюльпан отправился за семь гор, за семь морей, нашёл замок колдуньи. Постучался в ворота, они открылись.

Пёс Ворожеи спал крепким сном, так как накануне хорошо пообедал. А сама ведьма улетела творить свои злые дела.

Король схватил цветок желаний и ускакал в своё царство.

С тех пор все желания короля исполнялись. Но вот беда: с каждым новым желанием цветок терял по лепестку. В конце-концов все лепестки упали, а желания короля больше не исполнялись.

После этого король Тюльпан потерял всё своё могущество, так как без помощи цветка желаний ничего не мог самостоятельно сделать.

Раньше он надеялся на цветок, а теперь приходилось полагаться лишь на себя.

Как говорится: на кого-то надейся, а сам не плошай.

*Сергеев Илья, 8 класс*

## Ученые с увлечением

### Уголок эрудита

1. На Руси впервые школы появились в конце XX века.
2. В XI веке в Киеве открылась первая на Руси библиотека.
3. В 1755 году в Москве по инициативе М.В. Ломоносова был основан первый в России университет. Первый европейский университет был основан в Болонье в 1088 году.

Первым в мире университетом многие учёные считают университет Карауин (859 год), основанный в маракканском городе Фесе. Но, возможно, прародительницей университета была знаменитая школа переписывания, открытая 5 500 лет назад в Шумере.

4. Шариковая ручка была изобретена в конце 30-х годов 20 века в Венгрии братьями Биро, в начале Второй мировой войны братья Биро эмигрировали в Аргентину в 1942 году, организовали там производство шариковых ручек. Но чернила в то время были несовершенны. И только после того, как американец Франк Сич предложил использовать специальную пасту, долго сохраняющую вязкость в стержне и быстро высыхающую на бумаге, шариковая ручка начала своё победное шествие по миру.
5. В 1701 году по указу Петра Великого в Москве была открыта первая математическая школа.
6. Первое высшее учебное заведение на Руси открылось в 1687 году. Оно называлось Славяно-греко-латинская академия.
7. Славяне и общеславянский язык известны с VI века нашей эры. К концу первого тысячелетия произошло выделение восточнославянских языков из общеславянского. Язык восточных славян до XIV века назывался древнерусским. С течением времени внутри древнерусского языка начинают намечаться различия между отдельными его диалектами. Итогом всех изменений явилось образование к XVII веку русского национального языка.
8. Самая большая библиотека в Европе – это Российская государственная библиотека имени Ленина в Москве.
9. Первым начал сжигать книги в 231 году до нашей эры китайский император Цинь Шихуанди. Он отдал приказ сжечь всю гуманитарную литературу в стране.
10. Первый школьный звонок был водяным. Изобретателем считают древнегреческого философа Платона. Придуманый им прибор состоял из двух соединённых между собой сосудов. В верхний наливалась вода, откуда она понемногу перетекала в нижний, вытесняя оттуда воздух, который в свою очередь по специальной трубе устремлялся к флейте, и та начинала звучать. Таким образом, Платон созывал своих учеников на занятия.